

Принят на педсовете №1
от 28.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кушарская ООШ»
Ф.Х.Хакимзянов
Приказ № 117-о/д от 31.08.2023 г.

Учебный план, обеспечивающий реализацию АООП
ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант1)
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кушарская
основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан
На 2023-2024 учебный год.

**Учебный план, обеспечивающий реализацию
АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

І часть. Пояснительная записка.

Учебный план, обеспечивающий реализацию АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ “Кушарская основная общеобразовательная школа” Атнинского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17. 12. 2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;

- письма № 9777/12 от 13.08. 2012 Министерства образования и науки Республики Татарстан “ Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях”;

- Письма Минобрнауки России от 11,03. 2016 № ВК -452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письма Минобрнауки России от 11. 08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)

- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.08.2016 г. №1600 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) классах;

-Письма Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 « Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ «Кушарская ООШ»;

- Устава школы.

Данный учебный план составлен в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта. Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя предметы «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)»; «Математика» - учебный предмет «Математика», «Информатика»; «Естествознание»- «Биология», «География»; «Человек и общество» - «Основы социальной жизни», «История отечества»; «Физическая культура» - «Физическая культура»; «Технология»- «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает, по желанию родителей (законных представителей) детей, изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса и осуществляемая во второй половине дня, отводится на внеурочную и коррекционную деятельность. Коррекционная работа в объеме не менее 6 часов в неделю включает курсы «Социально – бытовая ориентация» (2 часа в неделю) , «Сельскохозяйственный труд» (2 часа), «Занимательная биология» (2 часа). Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Направления внеурочной деятельности и распределение на них часов производится в следующем порядке:

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, которые необходимы для их социальной адаптации и реабилитации и соответствует требованиям Стандарта: 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет). Продолжительность учебного года: 5-9 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока- 45 минут (нет условий для организации уроков в 40 минут, ребенок учится вместе с общеобразовательным классом).

Режим работы- пятидневная.

Для выполнения учебного плана используются учебники и учебные пособия для коррекционных школ 8 вида.

В учебном плане также определены формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 8 классе.

II. Учебный план

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	2	2
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3
6. Технология	Профильный труд	8	8
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
	Родной (татарский язык)	1	1
	Родная (татарская литература)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		4	4
Коррекционно-развивающая область. Коррекционные курсы			
Социально – бытовая ориентация		2	2
Сельскохозяйственный труд		2	2
Занимательная математика		2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)		6	6
Всего к финансированию		6	6

**III часть. Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2023- 2024
учебный год.**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант или годовая оценка
Чтение	Тестирование или годовая оценка
Информатика	Тестирование или годовая оценка
Математика	Контрольная работа или годовая оценка
Биология	Тестирование или годовая оценка
География	Тестирование или годовая оценка
Основы социальной жизни	Тестирование или годовая оценка
История отечества	Тестирование или годовая оценка
Физическая культура	Сдача нормативов или годовая оценка
Профильный труд	Проектная работа или годовая оценка
Родной (татарский язык)	Контрольный диктант или годовая оценка
Родная (татарская литература)	Тестирование или годовая оценка